

Curriculum vitae



Informazioni personali

Nome	REGGI SILVIA
Indirizzo professionale	12, Rue du Faubourg Poissonnière – 75010 Paris (France)
Telefono ufficio	(+33) 9538438993
Cellulare IT	(+39) 329 5959830
Cellulare FR	(+33) 637043510
E-mail	silvia.reggi@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data /luogo di nascita	22 gennaio 1959 a Lugo (Ravenna) - Italia
Stato civile	coniugata
Codice Fiscale	RGG SLV 59A62 E730B
Qualifica	Psicologa clinica in Francia Co-fondatrice e Formatrice dell'organismo di formazione GFE (Group Formation Ethique)
Data di aggiornamento	13/12/2018

Istruzione e formazione

Data	Settembre 2018 Certificato di istruttrice di protocolli basati sulla mindfulness e le pratiche contemplative – emesso dall'Associazione toscana <i>This is mindfulness</i> , conseguito a seguito della partecipazione al Master di 1° livello presso l'Università di Pisa
Data	Febbraio 2018 Master di 1° livello in Neuroscienze, mindfulness e pratiche contemplative Università di Pisa
Data	Dicembre 2009 <i>Société Française de Psychologie</i> Membro del Dipartimento di Ricerca in Psicologia
Data	Novembre 2009 Préfecture des Alpes Maritimes, Direction Départementale des Affaires sanitaires et sociales des Alpes Maritimes Iscrizione al répertoire ADELI n°069308815
Data	Novembre 2009 Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Riconoscimento professionale del titolo di psicologa in Francia
Data	Marzo 2007 – marzo 2008 Associazione culturale La Tartallegra – Spazio Be.Bi e laboratorio creativo per l'infanzia e l'adolescenza Osservazione del processo d'autonomia del bambino sostenuto dall'educatore e della relazione d'attaccamento nell'inserimento di bambini 18-36 mesi (obiettivo: la valutazione delle relazioni per la messa a punto di progetti di prevenzione dei disturbi comportamentali) Tirocinio post-laurea
Data	Ottobre 2004 – febbraio 2007 Università di Urbino “Carlo Bo” – Facoltà di Scienze della formazione <ul style="list-style-type: none">- Preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica- Capacità di assumere la responsabilità negli interventi centrati sulla persona per la

	prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale - Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi
	Laurea specialistica in Psicologia clinica
Data	Ottobre 2001 – luglio 2004
	Università di Urbino “Carlo Bo” – Facoltà di Scienze della formazione
	Laurea in Scienze psicologiche dell'intervento clinico
Data	Febbraio 2001 – maggio 2003
	Istituto di Terapia Familiare di Bologna
	Diploma in mediazione familiare sistemica
Data	1978 - 1982
	Corso di laurea in economia e commercio presso l'Università di Bologna
Data	1973 - 1978
	Liceo classico Trisi e Graziani – Lugo (RA)
	Diploma di maturità classica

Corsi d'aggiornamento	
Data	4 dicembre 2018
	Mindfulness applicata all'età evolutiva – seminario organizzato dall'Università di Pisa in collaborazione con IRCCS Stella Maris
Data	7-8 novembre 2017 – 9 ore
	Congresso “L'epistemologia degli stati non ordinari di coscienza”
	Università di Pisa
Data	Settembre 2017 – 16 ore
	Simposio Internazionale “The Mindscience of Reality” – Scienza della mente e neuroscienze a confronto - Università di Pisa
Data	12-14 ottobre 2017
	Getting closer – IV Conferenza Internazionale sulle pratiche dialogiche
Data	25-27 Settembre 2015 - 24 ore
	Congresso “ Attaccamento e trauma: sviluppo della personalità e psicoterapia ” - Roma
Data	Novembre 2014 – 16 ore
	IFAS – École Humaniste de Gestalt Paris
	Stage di formazione in psicologia Gestalt
Data	10 – 15 Luglio 2012
	CRFH – Laboratorio di Psicologia della comunicazione di Trieste
	Corso base e avanzato di 60 ore in <i>Facial Action Coding System (FACS)</i> , sistema di decodifica delle microespressioni facciali che permette la lettura delle emozioni e degli stati d'animo, definito da P. Ekman e Friesen
Data	Gennaio 2012 – 8 ore
	Les Hivernales 2012 della Société Française de Psychologie « <i>Entre haines et peurs quelle place pour l'autre</i> » Parigi (Francia)
	<ul style="list-style-type: none"> - La posta in gioco della collera e dell'attesa: analisi del fenomeno del populismo e dell'ansia sociale del nostro tempo - Complessità di un'alterità che cresce con strutture istituzionali e fantasmatiche: esempi di adolescenti delinquenti e di violenze familiari secondo un approccio psico-criminologico - “L'altro” definito dal diritto - Psicoterapia dei traumi politici in paesi instabili, gli esempi del Burundi e della Guinea - Alterità, violenza e attaccamento
Data	Gennaio 2011 - 8 ore
	Société Française de Psychologie : Les Hivernales 2011 « <i>Dipendenze, autonomia, accompagnamento</i> » Parigi (Francia)
	<ul style="list-style-type: none"> - Impresa, logiche perverse e derive settarie

Data

- Le nuove ingiunzioni genitoriali ed educative
- Dipendenza e deriva del riconoscimento
- Dipendenze sessuali e addictions
- La posizione degli psicologi nella relazione terapeutica

Settembre 2010 - 24 ore

52° congresso Internazionale della **Société Française de Psychologie** « *Cognizione, emozione e società* » Lille (Francia)

Simposio - Psicopatologia dell'affettività: le sofferenze attuali

- Adolescenza, regolazione emotiva ed espressioni sintomatiche
- Le condotte limite: esempio di body-art
- Realtà e ripercussioni psicologiche delle violenze sessuali sugli atleti
- Depressione e regolazione emotiva in situazione sociale
- Transfer e impegno del terapeuta: la domanda attuale sull'amore

Sessione di Psicologia della salute

- Credenze associate al dolore ed evoluzione del vissuto doloroso nei pazienti con dolore cronico
- Studio sulla coscienza emotiva e i processi di regolazione emotiva sui genitori di pazienti schizofrenici
- Per una sinergia tra la Psicologia ergonomica e la Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni: dalla comunicazione persuasiva alla comunicazione coinvolgente

Simposio – Il Sé e la scuola: cause ed effetti sulla rappresentazione di Sé

- La classe ed il sentimento di competenza a scuola: l'effetto dello sguardo dell'insegnante
- Il giudizio degli insegnanti sulla difficoltà scolastica serve a mantenere le ineguaglianze sociali?
- I professori di liceo professionale e la percezione degli allievi: un approccio sociologico della relazione tra "giudizio sociale" e pratiche pedagogiche
- Il ruolo del controllo percepito e dell'identificazione a un obiettivo come moderatori del rapporto tra i processi di confronto sociale e la valutazione della propria competenza scolastica

Sessione di psicologia dello sviluppo

- L'architettura dinamica delle emozioni
- Le basi cognitive della selezione lessicale

Simposio – A che servono le rappresentazioni (nel 2010)?

- Le rappresentazioni: sfida e problema della psicologia cognitiva
- Rappresentazioni mentali e dinamica cerebrale
- Come le situazioni del mondo sono rappresentate nel nostro spirito
- Universo soggettivo e psicopatologico

Data

Giugno 2010 – 8 ore

3ème Colloque del Collettivo **Pasde0deconduite** « *Prevenzione ed educazione piuttosto che predizione e condizionamento* » Parigi (Francia)

Adattamento e prevenzione

- Un'alternativa al depistaggio precoce: lo schema delle tre figure nella scuola materna
- Il progetto Promat: promuovere la socializzazione alla scuola materna

Dalla socializzazione all'educazione: pensare e crescere

- Le dinamiche di crescita nel bambino
- I laboratori di filosofia a scuola
- Dal maternage all'educazione

Infanzia e famiglia

- La medicalizzazione dei sentimenti da parte della psichiatria e dell'industria farmaceutica
- Ossessione valutativa e relazioni, nell'ideologia del controllo
- Democrazia e soggettività

Le risposte alla politica di controllo dell'infanzia

Data

Novembre 2005

Data	A.I.M.S. Associazione Internazionale mediatori Sistemici V Congresso Internazionale <i>“Al margine dell’identità, confronto tra consulenza, mediazione e terapia”</i>
Data	Maggio 2005
Data	Università del Sacro Cuore di Roma – Accademia di Psicoterapia della famiglia XXV Congresso <i>“Il bambino e la terapia familiare”</i>
Data	Aprile 2005
Data	Istituto di Terapia familiare di Bologna <i>“Il triangolo primario – strumenti di osservazione in mediazione familiare e nella valutazione delle competenze genitoriali”</i>
Data	Febbraio 2004
Data	Università di Urbino Carlo Bo <i>“Educazione, competenze e sviluppo cognitivo nelle situazioni di ritardo”</i>
Data	Gennaio 2004
Data	Università di Urbino Carlo Bo <i>“Deontologia e responsabilità professionale dello psicologo”</i>
Data	Novembre 2003
Data	A.I.M.S. Associazione Internazionale mediatori Sistemici IV Congresso Internazionale <i>“Nei labirinti dei conflitti: teorie, pratiche e contesti della mediazione e del counselling sistemico”</i>
Data	Giugno 2002
Data	Istituto di Terapia familiare di Bologna <i>“La perizia e l’osservazione dei minori in caso di abuso e maltrattamento”</i>
Data	Aprile 2002
Data	Istituto di Terapia familiare di Firenze <i>“Il ciclo vitale del divorzio: mediazione, terapia e altro”</i>
Data	Aprile 2002
Data	Istituto di Terapia familiare di Bologna <i>“L’immagine della famiglia”</i>
Data	Marzo 2002
Data	Istituto di Terapia familiare di Firenze <i>“Il familiare: legami, fratture, continuità generazionale”</i>
Data	Dicembre 2001
Data	Centro di formazione Logos Genova (accreditato AIMS) <i>“I minori nella mediazione familiare”</i>
Data	Novembre 2001
Data	Istituto di Terapia familiare di Bologna <i>“Diritto di famiglia”</i>
Data	Settembre 2001
Data	A.I.M.S. Associazione Internazionale mediatori Sistemici III Congresso Internazionale <i>“Mediazione sistemica: i contesti e le strategie d’intervento sui conflitti”</i>
Data	Maggio 2001
Data	Istituto di Terapia familiare di Bologna <i>“Il lavoro con il bambino nella mediazione familiare”</i>

Curriculum di Carriera Esperienze professionali	
Data	Settembre 2018 Corsi di formazione accreditati dal MIUR sulla Prevenzione del burn out degli insegnanti e la gestione dei gruppi , per l’Ambito 16 (Ravenna-Cervia) e 17 (Lugo-Faenza)

	Progettazione e didattica
Data	<p>Aprile 2018</p> <p>“Smalltalk: migliorare le proprie abilità comunicative per la produttività e i processi organizzativi - Introduzione alla comunicazione dinamica.”</p> <p>Modulo formativo rivolto alle imprese del settore High tech del Tecnopolo Tiburtino</p> <p>Progettazione e coordinamento</p>
Data	<p>Aprile 2018</p> <p>Università di Tor Vergata – Lezione su “ERH etica delle relazioni umane, un approccio educativo per l’integrazione della complessità” nell’ambito del corso di laurea per educatori</p> <p>Progettazione e didattica</p>
Data	<p>Febbraio - Marzo 2018</p> <p>Orientati ad essere – percorso formativo di 25 ore, accreditato al MIUR, presso l’Istituto Statale di Istruzione Superiore “Morante – Ginori Conti”</p> <p>Progettazione e didattica</p>
Data	<p>Marzo 2017 e Ottobre 2018</p> <p>Modulo di formazione professionale continua “Gestire e dinamizzare la relazione con il cliente” presso l’Accademia Pizzaioli di S. Luois Neuweg (Francia)</p> <p>Progettazione e didattica</p>
Data	<p>Settembre – Novembre 2017</p> <p>Corsi di formazione accreditati dal MIUR sulla Prevenzione del burn out degli insegnanti e la gestione dei gruppi, per l’Ambito 16 (Ravenna-Cervia)</p> <p>Progettazione e didattica</p>
Data	<p>Maggio – Giugno 2017</p> <p>Istituto comprensivo Fontanile Anagnino - Roma</p> <p>La consapevolezza della funzione di insegnante e la gestione del gruppo classe secondo l’ERH (Etica delle Relazioni Umane) – percorso formativo di 10 ore per docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado</p> <p>Progettazione e didattica</p>
Data	<p>Maggio 2017</p> <p>Istituto comprensivo Giovanni Falcone – Grottaferrata (RM)</p> <p>Educazione e Relazione – percorso formativo di 10 ore per docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</p> <p>Progettazione e coordinamento</p>
Data	<p>Ottobre – Novembre 2016</p> <p>Orientati ad essere - corso di 20 ore accreditato al MIUR, presso l’Istituto comprensivo Gandhi di Firenze - progetto finanziato dall’Ente Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con l’Università e il Comune di Firenze</p> <p>Relatrice</p>
Data	<p>Aprile - Maggio 2016</p> <p>Istituto comprensivo Fontanile Anagnino - Roma</p> <p>Una scuola etica (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) - Progetto formativo per una continuità educativa condivisa: creazione di un’alleanza educativa per il contenimento emotivo delle dinamiche relazionali e la prevenzione della sindrome di burnout</p>
Tipologia attività	
Incarico	Relatrice
Data	<p>Marzo - Maggio 2015</p> <p>Istituto Comprensivo I. Calvino – Alliste (LE)</p>

Tipologia attività	Orientati ad essere (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) Progetto formativo realizzato dalla Fondazione FIVE onlus rivolto agli insegnanti per promuovere un'etica dell'educazione attenta allo sviluppo emotivo, attraverso la trasmissione di una competenza specifica nella prevenzione e gestione del disagio scolastico
Incarico	Relatrice
Data	Gennaio 2015
Tipologia attività	Istituto Professionale ex Verne – Roma in collaborazione con l'Associazione PVM scuola e la Rete Interscolastica Scuole Insieme, e con il patrocinio del IX Municipio EUR La ricchezza della diversità (corso riconosciuto dal MIUR) Progetto formativo realizzato dalla Fondazione FIVE onlus rivolto a genitori, insegnanti e operatori sociali, secondo il modello dell'Etica delle Relazioni umane
Incarico	Relatrice
Data	Settembre – dicembre 2014
Tipologia attività	Istituto comprensivo di Vernole – Castrì - Caprarica Una scuola etica (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) - Progetto formativo per una continuità educativa condivisa: creazione di un'alleanza educativa per il contenimento emotivo delle dinamiche relazionali e la prevenzione della sindrome di burnout
Incarico	Relatrice
Data	Gennaio - febbraio 2014
Tipologia attività	Palazzo Vecchio – Salone de' Dugento – con il patrocinio del Comune di Firenze Progetto “ Orientati ad essere ” (corso riconosciuto dal MIUR) – intervento formativo di 8 ore per insegnanti: <i>Maturità emotiva e sviluppo dell'intelligenza sociale. La conoscenza degli stati emotivi disfunzionali per la prevenzione del disagio sociale</i> – intervento formativo di 6 ore per genitori: <i>Genitori per scelta</i>
Incarico	Progettazione e didattica
Data	Settembre 2012
Tipologia attività	Istituto Comprensivo statale di S. Sofia (FC) Progetto formativo per insegnanti “ Educazione e relazione ” (corso riconosciuto dal MIUR)
Incarico	Relatrice
Data	Marzo – aprile 2012
Tipologia attività	Scuola Secondaria di Primo grado D. Bramante - Roma Progetto “ Ogni scoperta è scoperta di sé ” - percorsi di formazione psicologica per docenti, genitori e personale ATA
Incarico	Relatrice
Data	2011 - 2012
Incarico	Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” docenza
Tipologia attività	La relazione medico-paziente nella terapia con Ipertermia in ambito oncologico – lezione nell'ambito del corso di perfezionamento in Ipertermia Clinica
Data	Marzo 2011
Tipologia attività	Regione Lazio – con il patrocinio del consiglio Regionale del Lazio Orientati ad essere - Corso di formazione per insegnanti provenienti da tutte le scuole del Lazio dal titolo: “ <i>Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva: la conoscenza degli stati emotivi disfunzionali per la prevenzione del disagio sociale</i> ” (20 ore – riconosciuto dal MIUR, con la partecipazione di 120 insegnanti)
Incarico	Relatrice
Data	2008 - 2010 - 2011
Tipologia attività	Scuola media statale Leonardo Da Vinci – Lastra a Signa (FI) Progetto “ Una scuola etica ” – intervento formativo agli insegnanti per la prevenzione e la gestione del disagio giovanile (bullismo e anoressia) e la promozione di un'etica dell'educazione (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) Progetto “ Le facili illusioni: sballo versus impegno sociale ” – percorso formativo per docenti e laboratorio pilota per studenti, aventi per oggetto la promozione di

Incarico	un'educazione alla legalità volta a sostenere gli studenti nel percorso di integrazione dell'etica nelle relazioni Progetto “Conoscersi per accogliere” avente per oggetto l'integrazione delle diversità Relatrice FIVE onlus
Data	Settembre – novembre 2009
Tipologia attività	Scuola Media statale Via T. Mommsen - Roma Progetto Una scuola etica (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) - intervento formativo agli insegnanti per la prevenzione e la gestione del disagio giovanile (bullismo e anoressia) e la promozione di un'etica dell'educazione
Incarico	Relatrice FIVE onlus
Data	2008 – in corso
Mansioni e responsabilità	Fondazione Internazionale verso l'Etica (FIVE) Onlus Fondazione di partecipazione onlus a scopo sociale, che promuove progetti di solidarietà sociale rivolti ai bambini, ai giovani, alle categorie sociali deboli, progetti nell'ambito della ricerca scientifica, della cultura, dell'educazione, della salute, della tutela dei diritti civili per la diffusione dell'Etica delle Relazioni umane, metodo che promuove la maturazione delle capacità individuali e l'integrazione della diversità. Ente di formazione accreditato al MIUR
Tipologia attività	Co-fondatrice e Presidente dal 2008 Rapporti istituzionali Pianificazione e progettazione delle attività di formazione in ambito scolastico e di laboratorio per minori con disagio scolastico. Formatrice
Data	2004 – aprile 2017
Mansioni e responsabilità	Cooperativa sociale LA TARTALLEGRA, laboratorio creativo per l'infanzia, Roma Formatrice e consulente
Tipologia attività	Interventi di formazione continua alle educatrici dello Spazio Be.Bi., convenzionato con il Comune di Roma. Interventi didattici e supervisione ai seminari “Genitori per scelta”
Data	2008 – aprile 2017
Mansioni e responsabilità	Cooperativa sociale LA TARTALLEGRA - Spazio Famiglia - Roma Consulente e supervisore per i casi inviati dalla ASL Roma B
Tipologia attività	Formazione agli psicologi e operatori del centro, che intervengono sulle dinamiche emotivo-relazionali degli utenti inviati dalla ASL Supervisione
Data	2007 – in corso
Incarico	Pizza Sole sarl Progettazione e formazione
Tipologia attività	Sviluppo e realizzazione di programmi di formazione continua sulla complessità organizzativa, il problem solving, il team management e la gestione dei conflitti allo staff aziendale
Data	A.A. 2007/2008
Incarico	Università di Urbino Carlo Bo Didatta
Tipologia attività	Laboratorio sperimentale sulle emozioni, nell'ambito del corso di Psicologia biologica
Data	A.A. 2006/2007
Incarico	Università di Urbino Carlo Bo Relatrice
Tipologia attività	Seminario “Prevenzione del disagio psichico nelle strutture della prima infanzia”
Data	Novembre 2006
Incarico	HF Convention s.r.l – Roma , Società di formazione e comunicazione Relatrice al concerto di Giorgia <i>“Insolite note”</i> - Evento di solidarietà sociale per parlare di etica
Data	2006 - in corso

	<p>GFE (Group Formation Ethique) Organismo di formazione accreditato presso la Prefettura dell'Ile-de-France, promotore del modello dell'Etica delle Relazioni Umane (ERH) in ambito aziendale, scolastico, individuale e familiare per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio sociale</p>
Mansioni e responsabilità	<p>Co-fondatrice e Formatrice Pianificazione, progettazione e intervento didattico nei progetti di formazione continua in ambito aziendale, familiare, scolastico e individuale</p>
Data	2004 – aprile 2017
Mansioni e responsabilità	<p>Cooperativa sociale LA TARTALLEGRA – Laboratorio creativo per l'infanzia e l'adolescenza, Roma Co-fondatrice e consulente nell'ambito del progetto "Il germoglio di vite", spazio Be.Bi convenzionato con il comune di Roma</p>
Tipologia attività	<p>Relatrice e supervisore alla formazione continua ad approccio psicodinamico, animatrice di role-playing nella formazione agli educatori e ai gruppi per la valorizzazione del Sé. Formatrice e consulente alla genitorialità.</p>
Data	2004 – aprile 2017
Incarico	<p>Cooperativa sociale LA TARTALLEGRA – Centro di Psicologia Etica Applicata - Roma Mediatrice familiare e didatta</p>
Tipologia attività	<p>Sviluppo dei programmi di formazione per la gestione dei conflitti e la valorizzazione del Sé Formazione Consulente e supervisore</p>
Data	2004 - in corso
Mansioni e responsabilità	<p>HF Convention s.r.l Società di formazione, comunicazione e consulenza per l'Etica integrata specializzata in attività formative secondo il modello dell'Etica delle Relazioni Umane (ERH) Co-fondatrice e consulente</p>
Tipologia attività	<p>Formatrice nei seminari di Etica delle Relazioni umane, per la gestione dei conflitti e la valorizzazione del Sé Progettazione e pianificazione di programmi di formazione continua Consulenze di orientamento al Sé attraverso progetti individuali di sviluppo dell'intelligenza emotiva e sociale, basati sul modello ERH</p>
Data	1991 - 1999
Incarico	<p>EQUITEC s.r.l – Lugo (RA) azienda di progettazione e produzione di macchine di assemblaggio terminali su circuiti ibridi e PCB's per l'industria elettronica Responsabile risorse umane e selezione del personale Responsabile progetti di formazione per le sedi italiana e francese</p>
Data	1987 - 1989
Tipologia attività	<p>TECNOELETTRONICA Collaboratrice Coordinatrice amministrativa e gestione risorse umane</p>
Capacità e Competenze Personali acquisite nel corso della carriera	<p>Ottima capacità di valutazione dei contesti relazionali e degli elementi di criticità che determinano le dinamiche conflittuali. Sviluppo di progetti formativi e di intervento in ambito relazionale e sociale, con particolare riferimento al contesto educativo e scolastico e all'ambito familiare. Valorizzazione delle competenze relazionali nelle situazioni di disagio in età evolutiva.</p>

Lingue									
Madrelingua(e)	italiano								
Altra(e) lingua(e)	inglese (1), francese (2)								
Autovalutazione									
Livello europeo	Comprensione				Parlato			Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		
	1	buono		Ottimo		buono		buono	ottimo
	2	buono		buono		buono		buono	buono
Lingua Lingua									
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue								

Capacità e Competenze Formative, Didattiche e Andrologiche, Sociali	<p>Capacità di strutturazione di interventi formativi basati sull'analisi dei contesti e centrati sulla relazione e l'elaborazione del conflitto</p> <p>Realizzazione di progetti di formazione continua agli educatori, formazione aziendale, interventi di prevenzione rivolti alle famiglie e alla scuola</p> <p>Realizzazione di interventi di formazione continua in ambito scolastico</p> <p>Progettazione di laboratori per adolescenti con disagio scolastico e formazione degli educatori</p>
--	--

Pubblicazioni/ Rapporti di consulenza editoriale	<ul style="list-style-type: none"> • 2008 editoriale sulla Rivista Italiana di Etica (rivista online) "<i>Etica: un art de vivre</i>" • 2005 articolo sulla Rivista Italiana di Comunicazione Pubblica ed. Franco Angeli "<i>Imprese e istituzioni, una comunicazione dinamica per la diffusione di una realtà etica</i>"
---	---

Appartenenza a Società Scientifiche, comitati, board scientifici, ruoli istituzionali, ecc.	<p>Dal 2008 – in corso</p> <p>Co-fondatrice e Presidente della Fondazione Internazionale verso l'Etica (FIVE) Onlus</p>
--	---

Competenze tecnologiche	<p>Uso del computer e delle principali strumentazioni tecnologico didattiche.</p> <p>Conoscenza ed uso della piattaforma PON "Gestione degli interventi" – Fondi Strutturali</p>
--------------------------------	--

Patente	B
----------------	---

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003

Data di aggiornamento: 13 dicembre 2018

Sede, Parigi

Firma:

