

# Curriculum vitae



## Informazioni personali

Nome	FRANCA GUY MICHEL
Indirizzo	81, Avenue du 16 IX 1947 - TENDE (France)
Telefono lavoro	(+33) 953290119
Cellulare	(+33) 678715883
Fax	
E-mail	gmfranca@gmail.it
Nazionalità	francese
Data /luogo di nascita	26 marzo 1963 a Tende (F)
CODICE FISCALE	
QUALIFICA	Psicologo clinico in Francia e formatore Co-fondatore e Amministratore unico dell'organismo di formazione GFE (Group Formation Ethique)
Data di aggiornamento	13/12/2018

## Istruzione e formazione

Data	Settembre 2018 <b>Certificato di istruttore</b> di protocolli basati sulla mindfulness e le pratiche contemplative – emesso dall'Associazione toscana <i>This is mindfulness</i> , conseguito a seguito della partecipazione al Master di 1° livello presso l'Università di Pisa
Data	Marzo 2017 in corso Master di 1° livello in Neuroscienze, mindfulness e pratiche contemplative Università di Pisa
Data	Da Dicembre 2009 Société Française de Psychologie
Qualifica conseguita	Membro del Dipartimento di Psicologia Applicata
Data	Da Novembre 2009 Préfecture des Alpes Maritimes, Direction Départementale des Affaires sanitaires et sociales des Alpes Maritimes
Qualifica conseguita	Iscrizione al répertoire ADELI n°069308807 (elenco degli psicologi in Francia)
Data	Novembre 2009 Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Qualifica conseguita	Riconoscimento professionale del titolo di psicologo in Francia
Data	marzo 2007 – marzo 2008 Associazione culturale La Tartallegra – Spazio Be.Bi e laboratorio creativo per l'infanzia e l'adolescenza
Competenze professionali	Osservazione della relazione educatore bambino e delle dinamiche relazionali nel gruppo di lavoro per la messa a punto di interventi di formazione continua

Qualifica conseguita	Tirocinio post-laurea
Data	ottobre 2004 – febbraio 2007
	Università di Urbino “Carlo Bo” – Facoltà di Scienze della formazione
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica</li> <li>- Capacità di assumere la responsabilità negli interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione</li> <li>- Capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale</li> <li>- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi</li> </ul>
Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Psicologia clinica
Data	ottobre 2001 – luglio 2004
	Università di Urbino “Carlo Bo” – Facoltà di Scienze della formazione
Qualifica conseguita	Laurea in Scienze psicologiche dell'intervento clinico
Data	Febbraio 2001 – maggio 2003
	Istituto di Terapia Familiare di Bologna
Qualifica conseguita	Diploma in mediazione familiare sistemica
Data	1981 - 1983
Nome e tipo di istituto	Università di Nizza
	Corso di biologia e chimica
Data	1981
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lycée Pierre et Marie Curie
Qualifica conseguita	Baccalaureat serie D

Corsi aggiornamento	
Data	4 dicembre 2018
	<b>Mindfulness applicata all'età evolutiva</b> – seminario organizzato dall'Università di Pisa in collaborazione con IRCCS Stella Maris
Data	7- 8 novembre 2017 – 9 ore
	<b>Congresso “L'epistemologia degli stati non ordinari di coscienza”</b> Università di Pisa
Data	12-14 ottobre 2017
	<b>Getting closer – IV Conferenza Internazionale sulle pratiche dialogiche</b>
Data	Settembre 2017 – 16 ore
	Simposio Internazionale <b>“The Mindscience of Reality”</b> – Scienza della mente e neuroscienze a confronto - Università di Pisa
Data	25-27 settembre 2015
	Congresso <b>“Attaccamento e trauma: sviluppo della personalità e psicoterapia”</b> - Roma
Data	Novembre 2014 – 16 ore
	IFAS – École Humaniste de Gestalt Paris Stage di formazione sulla psicologia Gestalt
Data	Gennaio 2012 – 8 ore

Les Hivernales 2012 della Société Française de Psychologie « Entre haines et peurs quelle place pour l'autre » Parigi (Francia)

- La posta in gioco della collera e dell'attesa: analisi del fenomeno del populismo e dell'ansia sociale del nostro tempo
- Complessità di un'alterità che cresce con strutture istituzionali e fantasmatiche: esempi di adolescenti delinquenti e di violenze familiari secondo un approccio psico-criminologico
- "L'altro" definito dal diritto
- Psicoterapia dei traumi politici in paesi instabili. gli esempi del Burundi e della Guinea
- Alterità, violenza e attaccamento

Data

Gennaio 2011

Les Hivernales 2011 della Société Française de Psychologie « Dipendenze, autonomia, accompagnamento » Parigi (Francia)

- Impresa, logiche perverse e derive settarie
- Le nuove ingiunzioni genitoriali ed educative
- Dipendenza e deriva del riconoscimento
- Dipendenze sessuali e addictions
- La posizione degli psicologi nella relazione terapeutica

Data

Settembre 2010 - 24 ore

52° congresso Internazionale della Société Française de Psychologie « Cognizione, emozione e società » Lille (Francia)

Simposio - Psicopatologia dell'affettività: le sofferenze attuali

- Adolescenza, regolazione emotiva ed espressioni sintomatiche
- Le condotte limite: esempio di body-art
- Realtà e ripercussioni psicologiche delle violenze sessuali sugli atleti
- Depressione e regolazione emotiva in situazione sociale
- Transfer e impegno del terapeuta: la domanda attuale sull'amore

Sessione di Psicologia della salute

- Credenze associate al dolore ed evoluzione del vissuto doloroso nei pazienti con dolore cronico
- Studio sulla coscienza emotiva e i processi di regolazione emotiva sui genitori di pazienti schizofrenici
- Per una sinergia tra la Psicologia ergonomica e la Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni: dalla comunicazione persuasiva alla comunicazione coinvolgente

Simposio – Il Sé e la scuola: cause ed effetti sulla rappresentazione di Sé

- La classe ed il sentimento di competenza a scuola: l'effetto dello sguardo dell'insegnante
- Il giudizio degli insegnanti sulla difficoltà scolastica serve a mantenere le ineguaglianze sociali?
- I professori di liceo professionale e la percezione degli allievi: un approccio sociologico della relazione tra "giudizio sociale" e pratiche pedagogiche
- Il ruolo del controllo percepito e dell'identificazione a un obiettivo come moderatori del rapporto tra i processi di confronto sociale e la valutazione della propria competenza scolastica

Sessione di psicologia dello sviluppo

- L'architettura dinamica delle emozioni
- Le basi cognitive della selezione lessicale

Simposio – A che servono le rappresentazioni (nel 2010)?

- Le rappresentazioni: sfida e problema della psicologia cognitiva

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentazioni mentali e dinamica cerebrale</li> <li>- Come le situazioni del mondo sono rappresentate nel nostro spirito</li> <li>- Universo soggettivo e psicopatologia</li> </ul>
Data	<p>Giugno 2010</p> <p>3ème Colloque del Collettivo Pasde0deconduite « Prevenzione ed educazione piuttosto che predizione e condizionamento» Parigi (Francia)</p> <p>Adattamento e prevenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un'alternativa al depistaggio precoce: lo schema delle tre figure nella scuola materna</li> <li>- Il progetto Promat: promuovere la socializzazione alla scuola materna</li> </ul> <p>Dalla socializzazione all'educazione: pensare e crescere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dinamiche di crescita nel bambino</li> <li>- I laboratori di filosofia a scuola</li> <li>- Dal maternage all'educazione</li> </ul> <p>Infanzia e famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La medicalizzazione dei sentimenti da parte della psichiatria e dell'industria farmaceutica</li> <li>- Ossessione valutativa e relazioni, nell'ideologia del controllo</li> <li>- Democrazia e soggettività</li> </ul> <p>Le risposte alla politica di controllo dell'infanzia</p>
Data	<p>Novembre 2005</p> <p>A.I.M.S. Associazione Internazionale mediatori Sistemici</p> <p>V Congresso Internazionale "Al margine dell'identità, confronto tra consulenza, mediazione e terapia"</p>
Data	<p>Maggio 2005</p> <p>Università del Sacro Cuore di Roma – Accademia di Psicoterapia della famiglia</p> <p>XXV Congresso "Il bambino e la terapia familiare"</p>
Data	<p>Aprile 2005</p> <p>Istituto di Terapia familiare di Bologna</p> <p>"Il triangolo primario – strumenti di osservazione in mediazione familiare e nella valutazione delle competenze genitoriali"</p>
Data	<p>Febbraio 2004</p> <p>Università di Urbino Carlo Bo</p> <p>"Educazione, competenze e sviluppo cognitivo nelle situazioni di ritardo"</p>
Data	<p>Gennaio 2004</p> <p>Università di Urbino Carlo Bo</p> <p>"Deontologia e responsabilità professionale dello psicologo"</p>
Data	<p>Novembre 2003</p> <p>A.I.M.S. Associazione Internazionale mediatori Sistemici</p> <p>IV Congresso Internazionale "Nei labirinti dei conflitti: teorie, pratiche e contesti della mediazione e del counselling sistemico"</p>
Data	<p>Giugno 2002</p> <p>Istituto di Terapia familiare di Bologna</p> <p>"La perizia e l'osservazione dei minori in caso di abuso e maltrattamento"</p>
Data	<p>Aprile 2002</p> <p>Istituto di Terapia familiare di Firenze</p> <p>"Il ciclo vitale del divorzio: mediazione, terapia e altro"</p>
Data	<p>Aprile 2002</p> <p>Istituto di Terapia familiare di Bologna</p> <p>"L'immagine della famiglia"</p>

Data	Marzo 2002 Istituto di Terapia familiare di Firenze "Il familiare: legami, fratture, continuità generazionale"
Data	Dicembre 2001 Centro di formazione Logos Genova (accreditato AIMS) "I minori nella mediazione familiare"
Data	Novembre 2001 Istituto di Terapia familiare di Bologna "Diritto di famiglia"
Data	Settembre 2001 A.I.M.S. Associazione Internazionale mediatori Sistemici III Congresso Internazionale "Mediazione sistemica: i contesti e le strategie d'intervento sui conflitti"
Data	Maggio 2001 Istituto di Terapia familiare di Bologna "Il lavoro con il bambino nella mediazione familiare"

Curriculum di Carriera** Esperienze professionali	
Data	Settembre 2018  Corsi di formazione accreditati dal MIUR sulla <b>Prevenzione del burn out degli insegnanti e la gestione dei gruppi</b> , per l'Ambito 16 (Ravenna-Cervia) e 17 (Lugo-Faenza)  Progettazione e didattica
Data	Aprile 2018  "Smalltalk: migliorare le proprie abilità comunicative per la produttività e i processi organizzativi - Introduzione alla comunicazione dinamica." Modulo formativo rivolto alle imprese del settore High tech del Tecnopolo Tiburtino  Progettazione e didattica
Data	Aprile 2018  Università di Tor Vergata – Lezione su " <b>ERH etica delle relazioni umane, un approccio educativo per l'integrazione della complessità</b> " nell'ambito del corso di laurea per educatori  Progettazione e didattica
Data	Febbraio - Marzo 2018  <b>Orientati ad essere</b> – percorso formativo di 25 ore, accreditato al MIUR, presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Morante – Ginori Conti"  Progettazione e didattica
Data	Marzo 2017 e Ottobre 2018  Modulo di formazione professionale continua "Gestire e dinamizzare la relazione con il cliente" presso l'Accademia Pizzaioli di S. Luois Neuweg

	(Francia)
	Progettazione e didattica
Data	Settembre – Ottobre 2017 Istituto Professionale di Stato “Maffeo Pantaleoni” – scuola polo per la formazione dei docenti coordinatori/referenti per l’inclusione delle scuole del Lazio Il valore di essere unici – percorso formativo di 8 ore Progettazione e realizzazione di percorso di formazione e didattica inclusiva tramite il metodo ERH (Ethique des Relations Humanies) + Relatore
Data	Agosto – Ottobre 2017 Ambito 16 RAVENNA – CERVIA, Istituto Tecnico Economico Statale Giuseppe Ginanni UNA SCUOLA ETICA : strumenti di prevenzione del burn out – percorso formativo di 25 ore per docenti della scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado (corso riconosciuto dal MIUR) Progettazione percorso formativo e didattica
Data	Maggio – Giugno 2017 Istituto comprensivo Fontanile Anagnino – Roma La consapevolezza della funzione di insegnante e la gestione del gruppo classe secondo l’ERH (Etica delle Relazioni Umane) – percorso formativo di 10 ore per docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado Relatore FIVE onlus
Data	Maggio 2017
Tipologia attività	Convegno “Nuovi approcci formativi nell’educazione alla responsabilità civica e all’orientamento al Sé” Workshop formativo “Orientati ad essere” – (4 ore) evento di chiusura del progetto di ricerca realizzato da FIVE onlus in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze, l’Università e il Comune di Firenze
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Maggio 2017
Tipologia attività	Educazione e Relazione – percorso formativo di 10 ore per docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Marzo 2017
Tipologia attività	Workshop formativo “ Integrazione dei saperi e pensiero complesso. Come formare all’essere e alla cittadinanza” – nell’ambito del Progetto La scienza narrata
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Marzo 2017
Tipologia attività	Workshop al 4° convegno Nazionale RES Castelli Romani – “Allievo-scuola-famiglia: una triangolazione necessaria” (2 ore)
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Ottobre – Novembre 2016

Tipologia attività	Orientati ad essere - corso di 20 ore accreditato al MIUR, presso l'Istituto comprensivo Gandhi di Firenze - progetto finanziato dall'Ente Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con l'Università e il Comune di Firenze
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Aprile - Maggio 2016
Tipologia attività	Istituto comprensivo Fontanile Anagnino - Roma Una scuola etica (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) - Progetto formativo per una continuità educativa condivisa: creazione di un'alleanza educativa per il contenimento emotivo delle dinamiche relazionali e la prevenzione della sindrome di burnout
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Marzo - Maggio 2015
Tipologia attività	Istituto Comprensivo I. Calvino – Alliste (LE) Orientati ad essere (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) Progetto formativo realizzato dalla Fondazione FIVE onlus rivolto agli insegnanti per promuovere un'etica dell'educazione attenta allo sviluppo emotivo, attraverso la trasmissione di una competenza specifica nella prevenzione e gestione del disagio scolastico
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Gennaio 2015
Tipologia attività	Istituto Professionale ex Verne – Roma in collaborazione con l'Associazione PVM scuola e la Rete Interscolastica Scuole Insieme, e con il patrocinio del IX Municipio EUR La ricchezza della diversità (corso di 12 ore riconosciuto dal MIUR) Progetto formativo realizzato dalla Fondazione FIVE onlus rivolto a genitori, insegnanti e operatori sociali, secondo il modello dell'Etica delle Relazioni umane
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Gennaio 2015
Incarico	Progetto Merck for talent
Tipologia attività	Progettazione del percorso formativo e Relatore Comunicazione, relazione e competenze trasversali – intervento formativo di orientamento (4 ore)
Data	Settembre – dicembre 2014
Tipologia attività	Istituto comprensivo di Vernole – Castri - Caprarica Una scuola etica (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) - Progetto formativo per una continuità educativa condivisa: creazione di un'alleanza educativa per il contenimento emotivo delle dinamiche relazionali e la prevenzione della sindrome di burnout
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Marzo 2014
Incarico	Premio letterario La scienza narrata
Tipologia attività	Progettazione del percorso formativo e Relatore Laboratori sulle emozioni agli studenti dei licei partecipanti al concorso
Data	Febbraio 2014
Incarico	Premio letterario La scienza narrata Progettazione del percorso formativo e Relatore

Tipologia attività	Talento e creatività – intervento formativo per giovani aspiranti scrittori (4 ore)
Data	Gennaio - febbraio 2014 Palazzo Vecchio – Salone dei Dugento – con il patrocinio del Comune di Firenze
Tipologia attività	Progetto “Orientati ad essere” (corso di 8 ore riconosciuto dal MIUR) – intervento formativo per insegnanti: Maturità emotiva e sviluppo dell’intelligenza sociale. La conoscenza degli stati emotivi disfunzionali per la prevenzione del disagio sociale – intervento formativo per genitori: Genitori per scelta (8 ore)
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Settembre 2012 Istituto Comprensivo statale di S. Sofia (FC)
Tipologia attività	Progetto formativo per insegnanti “Educazione e relazione” (corso di 12 ore riconosciuto dal MIUR)
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	Marzo – aprile 2012 Scuola Secondaria di Primo grado D. Bramante - Roma
Tipologia attività	Progetto “Ogni scoperta è scoperta di sé” - percorsi di formazione psicologica per docenti, genitori e personale ATA (12 ore)
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	2011 - 2012 Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
Incarico	docenza
Tipologia attività	La relazione medico-paziente nella terapia con Ipertermia in ambito oncologico – lezione nell’ambito del corso di perfezionamento in Ipertermia Clinica
Data	Marzo 2011 Regione Lazio - con il patrocinio del consiglio Regionale del Lazio
Tipologia attività	Orientati ad essere - Corso di formazione per insegnanti provenienti da tutte le scuole del Lazio dal titolo: “Lo sviluppo dell’intelligenza emotiva: la conoscenza degli stati emotivi disfunzionali per la prevenzione del disagio sociale” (20 ore – riconosciuto dal MIUR, con la partecipazione di 120 insegnanti)
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	2010 – in corso HF Convention s.r.l Società di formazione e comunicazione
Mansioni e responsabilità	Direttore scientifico Coordinamento e progettazione analitica degli interventi formativi
Data	2008 - 2010 - 2011 Scuola media statale Leonardo Da Vinci – Lastra a Signa (FI)
Tipologia attività	Progetto “Una scuola etica” – intervento formativo, di 20 ore riconosciuto dal MIUR, per la prevenzione e la gestione del disagio giovanile (bullismo e anoressia) e la promozione di un’etica dell’educazione rivolto agli insegnanti Progetto “Le facili illusioni: sbalzo versus impegno sociale” – percorso formativo per docenti e laboratorio pilota per studenti, aventi per oggetto la promozione di un’educazione alla legalità volta a sostenere gli studenti nel percorso di integrazione dell’etica nelle relazioni Progetto “Conoscersi per accogliere” avente per oggetto l’integrazione delle diversità
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore

Data	Settembre – novembre 2009 Scuola Media statale Via T. Mommsen - Roma
Tipologia attività	Progetto Una scuola etica (corso di 20 ore riconosciuto dal MIUR) - intervento formativo agli insegnanti per la prevenzione e la gestione del disagio giovanile (bullismo e anoressia) e la promozione di un'etica dell'educazione
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Data	2008 – in corso FIVE (Fondazione Internazionale verso l'etica) Onlus
Mansioni e responsabilità	Fondazione di partecipazione onlus a scopo sociale, che promuove progetti di solidarietà sociale rivolti ai bambini, ai giovani, alle categorie sociali deboli, progetti nell'ambito della ricerca scientifica, della cultura, dell'educazione, della salute, della tutela dei diritti civili per la diffusione dell'Etica delle Relazioni umane, metodo che promuove la maturazione delle capacità individuali e l'integrazione della diversità. Ente di formazione accreditato al MIUR Co-fondatore e Direttore scientifico Coordinamento del comitato scientifico per l'articolazione degli interventi applicati ai differenti ambiti sociali, sulla base del modello dell'Etica delle Relazioni Umane©
Data	2008 – in corso Spazio Famiglia LA TARTALLEGRA - Roma
Incarico	Consulente supervisore per i casi inviati dalla ASL Roma B
Data	A.A. 2007/2008 Università di Urbino Carlo Bo
Incarico	Progettazione e docenza
Tipologia attività	Laboratorio sperimentale sulle emozioni, nell'ambito del corso di Psicologia biologica
Data	A.A. 2006/2007 Università di Urbino Carlo Bo
Incarico	Progettazione del percorso formativo e Relatore
Tipologia attività	Seminario "Prevenzione del disagio psichico nelle strutture della prima infanzia"
Data	Novembre 2006 HF Convention s.r.l
Incarico	Società di formazione e comunicazione Relatore al concerto di Giorgia "Insolite note" - Evento di solidarietà sociale per parlare di etica
Data	2006 - in corso GFE (Group Formation Ethique)
Mansioni e responsabilità	Organismo di formazione professionale continua accreditato alla Prefettura Ile-de-France promotore del modello dell'Etica delle Relazioni Umane (ERH) in ambito aziendale, scolastico, individuale e familiare per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio sociale Co-fondatore e amministratore unico
Tipologia attività	Elaborazione del modello di intervento formativo Etica delle Relazioni umane © Pianificazione e Progettazione di interventi formativi in ambito aziendale, scolastico, familiare ed individuale Formatore e consulente
Data	Novembre 2005 LUMSA – Libera università Maria SS. Assunta Roma
Incarico	relatore

Tipologia attività	Conferenza – workshop “Responsabilità sociale d’impresa in una società in trasformazione: i bisogni complessi dei consumatori, i bisogni complessi delle aziende”
Data	2004 - in corso
Mansioni e responsabilità	Cooperativa sociale LA TARTALLEGRA – laboratorio creativo per l’infanzia e l’adolescenza
Tipologia attività	Consulente nell’ambito del progetto “Il germoglio di vite”, spazio Be.Bi convenzionato con il comune di Roma
Tipologia attività	Formatore e responsabile dei programmi di formazione continua secondo il modello ERH agli educatori. Consulente alla genitorialità
Data	2004 - in corso
Incarico	Cooperativa sociale LA TARTALLEGRA – Spazio Famiglia
Tipologia attività	Mediatore familiare e didatta
Tipologia attività	Progettazione di seminari per la gestione dei conflitti e la valorizzazione del Sé Consulenze e formazione
Data	1996 - 2001
Mansioni e responsabilità	Laboratorio di produzione di prodotti cosmetici
Data	1993 - 1995
Mansioni e responsabilità	Consulente in comunicazione e formatore
Incarico	Responsabile risorse umane
Incarico	Formazione di operatori della salute, relativamente all’interazione del comportamento sull’equilibrio psico-fisico
Data	1986 - 1989
Mansioni e responsabilità	Conseil General des Alpes Maritimes
Mansioni e responsabilità	Responsabile controllo igiene con funzione di controllo e formazione

Capacità e Competenze Personali acquisite nel corso della carriera	<p>Eccellente capacità di analisi dei contesti e degli elementi di criticità che determinano le dinamiche conflittuali.</p> <p>Sviluppo di progetti formativi e di intervento in ambito relazionale e sociale, con particolare riferimento ai gruppi di lavoro, al contesto educativo e scolastico, all’ambito familiare.</p> <p>Valorizzazione delle competenze relazionali nei contesti di cura.</p> <p>Ideatore del metodo dell’Etica delle Relazioni umane, approccio integrato alla conoscenza del Sé e allo sviluppo delle potenzialità individuali nella relazione</p>
--	---

<b>Lingue</b>																														
Madrelingua(e)	francese																													
Altra(e) lingua(e)	Italiano (1), inglese (2)																													
Autovalutazione	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Livello europeo</th> <th colspan="5">Comprensione Parlato Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ottimo</td> <td>Ottimo</td> <td>buono</td> <td>Ottimo</td> <td>ottimo</td> </tr> <tr> <td>Lingua</td> <td>2</td> <td>buono</td> <td>buono</td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td>Lingua</td> <td></td> <td></td> <td>buono</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Livello europeo	Comprensione Parlato Scritto					Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		1	Ottimo	Ottimo	buono	Ottimo	ottimo	Lingua	2	buono	buono	buono	buono	Lingua			buono		
Livello europeo	Comprensione Parlato Scritto																													
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																										
1	Ottimo	Ottimo	buono	Ottimo	ottimo																									
Lingua	2	buono	buono	buono	buono																									
Lingua			buono																											
	(*) <a href="#">Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</a>																													

Capacità e Competenze Formative, Didattiche e Andrologiche, Sociali	Realizzazione di progetti di formazione continua in medicina, formazione continua agli educatori, formazione aziendale, interventi di prevenzione rivolti alle famiglie Realizzazione di interventi didattici per la formazione continua agli insegnanti Progettazione di laboratori per adolescenti con disagio scolastico
---	---

Pubblificazioni/ Rapporti di consulenza editoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014, Oltre i confini del pensiero, Edizioni Universitarie Romane</li> <li>• 2008 articolo sulla Rivista Italiana di Etica (rivista online) "La formazione all'etica delle relazioni umane"</li> <li>• 2005 articolo sulla Rivista Italiana di Comunicazione Pubblica ed. Franco Angeli "Imprese e istituzioni, una comunicazione dinamica per la diffusione di una realtà etica"</li> <li>• 2002, La dimensione della coscienza, Edizioni MIR</li> </ul>
---	--

Appartenenza a Società Scientifiche, comitati, board scientifici, ruoli istituzionali, ecc.	Direttore scientifico della HF Convention s.r.l Direttore scientifico della Fondazione Internazionale verso l'Etica (FIVE) Onlus
---	---

Competenze tecnologiche	Uso del computer e delle principali strumentazioni tecnologico didattiche. Conoscenza ed uso della piattaforma PON "Gestione degli interventi" – Fondi Strutturali
-------------------------	---

Patente	B
---------	---

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003

Data di aggiornamento: 13 dicembre 2018

Sede: Parigi

Firma:

Guy Michel FRANCA

